

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)



### STIE SWADAYA

#### Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya

Jl.Jatiwaringin Raya No..36 Jakarta Timur - 13620 Telp (021) 8612829, Fax 8602142

Website : [www.stieswadaya.ac.id](http://www.stieswadaya.ac.id) email : [info@stieswadaya.ac.id](mailto:info@stieswadaya.ac.id)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Akuntansi Keuangan Lanjutan II			3 SKS	VI (Enam)	1 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengampuh MK	Koordinator MK	Ketua Prodi S1 Akuntansi	Wakil Ketua 1	
					
	Rina Pratiwi, SE., M.Ak	Sabar Napitupulu, SE., MM., M.Ak	Bambang santoso, SE., M.Ak		
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI</b>				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P6	Menguasai etika transaksi bisnis, nilai-nilai kemanusiaan dan keislaman (humanity values)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
KK6	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi perusahaan				
<b>CP-IMK</b>					

	<b>CPMK1</b>	Dapat memahami definisi instrumen laporan keuangan konsolidasian dalam upaya pengendalian terhadap resiko perusahaan
	<b>CPMK2</b>	Dapat memahami hedge accounting dan pencatatan akuntansinya
	<b>CPMK3</b>	Dapat mencatat transaksi instrumen laporan keuangan dari awal sampai penyelesaian transaksi
	<b>CPMK4</b>	Dapat memahami konsep mata uang asing dalam transaksi internasional dan pencatatan dalam transaksi mata uang asing dalam pelaporan keuangan akuntansi untuk luar negeri
	<b>CPMK5</b>	Dapat menyusun laporan keuangan dengan mata uang asing untuk laporan keuangan luar negeri
	<b>CPMK6</b>	Dapat menyusun laporan keuangan dengan metode cost
	<b>CPMK7</b>	Dapat menyusun laporan keuangan dengan metode equity
	<b>CPMK8</b>	Dapat memahami bentuk usaha induk anak mulai dari pembentukan sampai pembubaran serta pencatatan akuntansinya
	<b>CPMK9</b>	Memahami pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan masalah khusus perusahaan
	<b>CPMK10</b>	Memahami pencatatan akuntansi untuk perusahaan terhadap perubahan kepentingan dalam perusahaan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini mengkaji peran dan kedudukan akuntansi yang diterapkan dalam situasi khusus dan organisasi khusus, mencakup: Penggabungan Usaha, Lap.Keu.Konsolidasi -Perolehan Perusahaan. Anak, Lap.Keu.Konsolidasi—Investasi yang dibukukan dengan metode ekuity, Lap. Keu. Konsolidasi — Pembukuan investasi dengan Metode Harga Perolehan, Lap. Keu. Konsolidasi —Laba antar perusahaan surat berharga senior, Lap. Keu. Konsolidasi — Perubahan kepentingan dalam perusahaan.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi instrumen laporan keuangan konsolidasian dalam upaya pengendalian terhadap resiko perusahaan</li> <li>2. Hedge accounting dan pencatatan akuntansinya</li> <li>3. Transaksi instrumen-instrumen laporan keuangan dari awal sampai penyelesaian transaksi</li> <li>4. Konsep mata uang asing dalam transaksi internasional dan pencatatan dalam transaksi mata uang asing dalam pelaporan keuangan akuntansi untuk luar negeri</li> <li>5. Menyusun laporan keuangan dengan mata uang asing untuk laporan keuangan luar negeri</li> <li>6. Menyusun laporan keuangan dengan metode cost</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan dengan metode equity</li> <li>8. Bentuk usaha-bentuk usaha induk anak mulai dari pembentukan sampai pembubaran serta pencatatan akuntansinya</li> <li>9. Pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership</li> <li>10. Pencatatan akuntansi untuk pembubaran firma</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advanced Accounting, 13<sup>th</sup> ed., Floyd A Beams, Joseph H Anthony, Bruce Bettinghaus, Kenneth A Smith, Pearson Education Ltd., 2018</li> <li>2. Ikatan Akuntan Indonesia, Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Indonesia (PSAK), edisi revisi 2017</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>

	Buku-buku Akuntansi Keuangan Lanjutan II dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Keuangan Lanjutan II	
<b>Media Pembelajaran</b>	I-Learning Education (online)/Persentasi (Tatap Muka)	16 x Pertemuan
	PowerPoint	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Rina Pratiwi, S.E., M.Ak</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami definisi instrumen Laporan Keuangan Dengan Metodes Cost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang laporan Keuangan konsolidasian</li> <li>Pengenalan laporan keuangan konsolidasian</li> <li>Mengetahui penerapan laporan keuangan dengan metode cost</li> </ul>	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	Mahasiswa dapat memahami Investasi saham akuntansi dan pelaporan akuntansi dengan equity method	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi investasi saham akuntansi</li> <li>Definisi pelaporan akuntansi dengan equity method</li> <li>Pencatatan transaksi dengan equity method</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode	5%

							diskusi kelas dengan benar.	
3	Mahasiswa dapat mencatat transaksi laporan keuangan konsolidasi serta memahami entitas konsolidasian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencatatan transaksi laporan konsolidasian</li> <li>• Entitas konsolidasian</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami konsep penggabungan bisnis usaha (business collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang bisnis collaboration</li> <li>• Menjelaskan konsep penggabungan bisnis usaha</li> <li>• Mahasiswa dapat mencatat berbagai transaksi dalam penggabungan bisnis usaha</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

5	Mahasiswa dapat memahami bagaimana cara pengendalian perusahaan dengan pemilikan saham	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan bagaimana pengendalian perusahaan dengan pemilikan saham</li> <li>• Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam pengendalian perusahaan</li> <li>• Menjelaskan berbagai metode pengendalian perusahaan dengan kepemilikan saham</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mahasiswa dapat menyusun sebuah laporan laba rugi komprehensif dan pengendalian perusahaan dengan saham	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat transaksi untuk laporan laba rugi</li> <li>• Menyusun laporan laba rugi komprehensif</li> <li>• Upaya pengendalian perusahaan dengan saham</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
7	Mahasiswa dapat menyusun laporan sebuah laba atas transaksi perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat laporan laba perusahaan</li> <li>• Menerapkan laporan laba pada sebuah perusahaan</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>8</b>			<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa dapat memahami bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Karakteristik dan</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji</li> </ul>	Kriteria:	Kemampuan menjelaskan	5%

	Laba atas transaksi perusahaan afiliasi	<p>bentuk laba atas transaksi perusahaan afiliasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencatatan transaksi akuntansi untuk investasi awal oleh anggota partnership (cash/noncash investasi)</li> </ul>	pakar dan Diskusi		<p>contoh penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
10	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan modal dan penarikan modal dari anggota</li> <li>• Pembagian laba rugi partnership</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
11	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi atas laporan keuangan induk anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencatatan akuntansi atas laporan keuangan induk anak</li> <li>• Metode pencatatan akuntansi atas laporan keuangan induk anak</li> <li>• Penerapan laporan keuangan</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
12	Mahasiswa memahami pencatatan laporan keuangan konsolidasian induk anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pencatatan laporan keuangan konsolidasian induk anak</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakardan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk transaksi dan laporan keuangan konsolidasian induk anak</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	ketajaman mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
13	Mahasiswa memahami pencatatan Laporan keuangan konsolidasi jual beli aktiva tetap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pencatatan laporan keuangan konsolidasi jual beli aktiva tetap</li> <li>Ilustrasi transaksi dan laporan keuangan konsolidasi jual beli aktiva tetap</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
14	Mahasiswa memahami pencatatan laporan keuangan konsolidasi perusahaan anak di luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>pencatatan laporan keuangan konsolidasi perusahaan anak di luar negeri</li> <li>Proses penyusunan pencatatan laporan keuangan konsolidasi perusahaan anak di luar negeri</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
15	Mahasiswa memahami berbagai masalah khusus laporan keuangan konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan karakteristik masalah khusus laporan keuangan konsolidasi</li> <li>Pengendalian dan upaya dalam menghadapi berbagai masalah khusus laporan keuangan konsolidasi</li> <li>Penyelesaian laporan keuangan konsolidasi</li> </ul>	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bisnis plan (Tugas 1)</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%

## Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SNIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka, BT= Belajar Terstruktur, BM=Belajar Mandiri/online )
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengala mandalam kegiatan dibidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan mata kuliah