



DAMPAK LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF KARYAWAN PERPUSTAKAAN STIE SWADAYA

3
(2022)

1. Achmadsyah
2. Indah Safitri
3. Masruroh
4. Aprilanus Zai
5. Melinda.R
6. Iwan Irwanto



SWADAYA
INSTITUTE
TECHNOLOGY
AND BUSINESS

PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Scientific journals
Cakrawala
Accounting Management
Accounting Management Journal Of Cakrawala (JAMC)

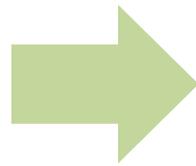


1. Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah

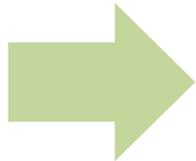
**Rendahnya Nilai
Kinerja Karyawan
Perpustakaan
STIE SWADAYA**

Harapan



**Hasil dari Kebijakan Pimpinan membawa
Dampak Kesejahteraan Karyawan dan
Meningkatnya Kinerja Karyawan**

Kenyataan



**Hasil Kebijakan Berdampak Rasional pada
perilaku konsumtif di tahun 2018 sd 2022**



Faktor Penyebab Masalah

Pimpinan

Peran Pimpinan
Sangat berpengaruh
pada Karyawan,
Kebijakan yang
Relevan dan Rasional
dapat diterima oleh
Karyawan

Karyawan

Karyawan merasa
Tumpang Tindih pada
pekerjaan yang tidak
jelas Jika Kebijakan dari
Pimpinan tidak Rasional,
dalam meningkatkan
Kinerjanya



B. Rumusan Masalah

Bagaimana Implementasi Literasi Ekonomi dari Kebijakan Pimpinan harus segera berubah yang membawa dampak pada Kesejahteraan karyawan dan Peningkatan Mutu Sumberdaya Manusia dengan Metode Seminar Webinar pada setiap Karyawan

Karyawan Perpustakaan Arti secara Umum karyawan STIE SWADAYA





C. Tujuan Penelitian

- Seberapa besar Dampak Literasi Ekonomi melalui kebijakan pimpinan dengan Seminar Webinar pada Karyawan yang berperilaku konsumtif
- Seberapa besar Tingkat Nilai Persentase pada Karyawan yang berperilaku konsumtif atas kebijakan pimpinan
- Seberapa besar Tingkat Kondisi pada Karyawan yang berperilaku konsumtif atas kebijakan pimpinan





D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis :

- Bagi Akademis atau Lembaga Pendidikan
- Bagi Peneliti Lainnya

2. Manfaat Praktis :

- Bagi Karyawan
- Bagi Mahasiswa
- Bagi Dosen
- Bagi Perguruan Tinggi





E. Tinjauan Pustaka



Hal yang perlu diperhatikan adalah:

1. Fokus tinjauan pustaka adalah pada dinamika teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang telah dipilih.
2. Fungsi uraian teoritis dalam penelitian kualitatif tidak bertujuan untuk membangun hipotesis, yang berarti bahwa hasil penelitian harus sesuai dengan konstruksi kerangka teoritis yang digunakan (menguji hipotesis), tetapi bertujuan untuk memberi **kerangka berpikir** bagi peneliti dalam mendesain pengumpulan data dan dalam menganalisis fenomena yang diteliti.
3. Alur penyajian tinjauan pustaka dimulai dari fokus penelitian dan diikuti dengan penjelasan lain yang diperlukan, terkait dengan tujuan penelitian.



Teori Yang Berkaitan pada Topik Penelitian

Teori Ekonomi Makro 1 dan Teori Ekonomi Mikro 1

$$\text{Rumus : } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah Populasi = 122 Orang

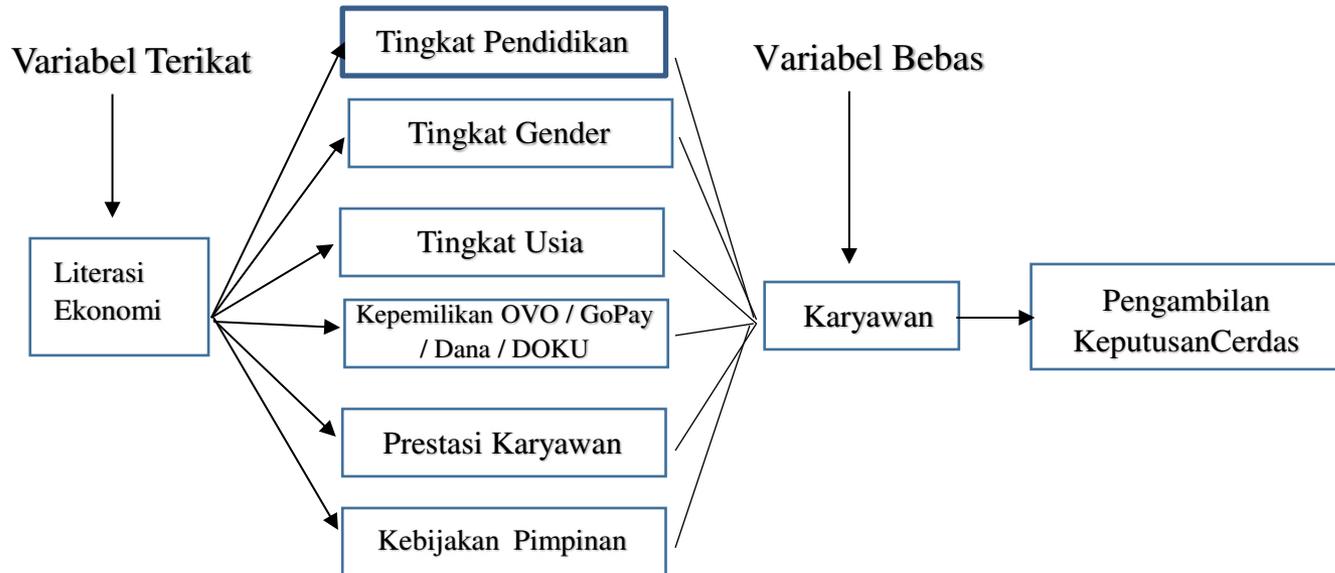
e^2 : Level Of Error yang ditetapkan = 0,05

$$n = \frac{122}{1 + 122 (0,05)^2} = 19.8373$$



Kerangka Berfikir







Cabang Ekonomi	Produksi	Harga	Pendapatan	Tenaga Kerja
Ekonomi Mikro	Produksi/Hasil dari bisnis UMKM individu	Harga dari barang dan jasa individu	Distribusi pendapatan dan kekayaan	Tenaga kerja dalam UMKM
	Berapa banyak hasil UMKM Produksi	Harga transportasi, makanan, dan tempat tinggal	Gaji Karyawan / Dosen Tetap dan Tidak tetap	Pekerjaan dalam UMKM, Jumlah Pekerja / Karyawan
Ekonomi Makro	Hasil Produksi di lingkungan terdekat / lokal	Tingkat harga Agregat	Pendapatan UMP	Tenaga Kerja/Karyawan Produktif
	Total hasil UMKM karyawn Produk Lokal , Produk Domestik Bruto,	Harga Konsumen , Produsen, Tingkat Inflasi	Total Gaji dan Upah keuntungan lembaga	Jumlah Pekerjaan Tingkat Karyawan Tidak Produktif

Sumber : TUCE (Test Of Understanding In College Economic)



Tabel 2. Hasil Regresi Berganda

Variabel	Coefficient	Stad. Error	t-Statistic	Prob.
C	91.17542	15.67095	5.818117	0.0000
Tingkat pendidikan	-3.905734	2.144257	-1821486	**0.0705
Tingkat Gender	5.028540	1.988209	2.529181	*0.0125
Tingkat Usia	-4.535861	2.658500	-1.706173	**0.0900
Pengguna E-Wallet	3.063139	2.294068	1.335243	0.1838
Prestasi Karyawan	6.682217	1.920460	1.917362	0.8571
Kebijakan Pimpinan	2.106823	1.201543	1.530027	0.9969
R-squared	0.097484	Mean dependent var		82.89308
Adjusted R-squared	0.061858	S.D. dependent var		11.72447
S.E. of regression	11.35605	Akaike info criterion		7.740405
Sum Squared resid	19601.91	Schwarz criterion		7.875514
Log Likelihood	-608.3622	Hannan-Quinn criter.		7.795272
F-statisic	2.736345	Durbin-Watson stat		2.130230
Prob(F-statistic)	0.014909			



Hasil regresi berganda diatas menunjukkan bahwasanya variabel independen yang berpengaruh terhadap variabel dependen (literasi Ekonomi) adalah Variabel Tingkat pendidikan, Tingkat *Gender*, Tingkat Usia, Kepemilikan E-Wallet, *Prestasi* Karyawan, dan *Kebijakan* Pimpinan. Hanya E-Wallet, Prestasi Karyawan yang tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel literasi ekonomi. Simpulan menyajikan ringkasan dan uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

Memahami ekonomi, kita juga mengenal kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah, serta kita akan mudah menemukan solusi untuk masalah yang berhubungan dengan ekonomi. Literasi ekonomi sangat penting dan sangat dibutuhkan , karena kita semua akan dihadapkan sebagai konsumen, produsen, pembuat keputusan atau kebijakan sebagai pimpinan dan lainnya. Semakin kita paham akan ekonomi semakin besar juga kita dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk kita kelola dan memberikan manfaat dan keuntungan.



- Sukirno, S. (2016). Mikroekonomi Teori Pengantar (3rd Ed.). Pt. Rajagrafindo Persada
- Firawaty & Hasibuan. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kelompok teman sebaya terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Untuk produk Fashion pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6(7), 23.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/Tarbawi.V14i2.619>
- Nugraha, A. L., Sunjoto, A. R., & Susilo, A. (2019). Signifikansi Penerapan Literasi Ekonomi Islam Di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis. *Islamic Economics Journal*, 5(1), 147. <https://doi.org/10.21111/Iej.V5i1.3680>
- Barata, J., & Yuana, Y. (2021). Tingkat Literasi Ekonomi Pada Mahasiswa Progam Studi Manajemen Stie Indonesia Pontianak. *Jurnal Ekonomi Integra*, 11(2), 178. <https://doi.org/10.51195/Iga.V11i2.160>
- Harsoyo, Y., Saptono, L., & Purwanta, H. (2017). The Level Of Economic Literacy Towards Economics Teacher Candidates In Yogyakarta, Indonesia. *International Journal Of Social Sciences & Educational Studies*, 3(4). <https://doi.org/10.23918/Ijsses.V3i4p73>
- Widyanti, T., & Mulyana, E. (2019). Analisis Faktor Pendidikan Dan Demografi Terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *Business Innovation*, 1(3), 7.



- Yasmin, F., Kouser, R., Hassan, I. E., & Ahmad, W. (2014). Determinants Of Economic Literacy at University Level: A Case of Pakistan. *Pakistan Journal of Commerce And Social Sciences*, 8(3), 11.
- DiLek, S., Kesgin, H., Konak, A., & Halicioğlu, S. (2018). Factors Affecting Economic Literacy. *Afro Eurasian Studies*, 7(1), 7–47. <https://doi.org/10.33722/afes.475575>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. 6(2), 10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Jamsos.Com, I. (2019). Petakan Segera Pekerja Sektor Informal. <https://www.jamsosindonesia.com/cetak/printout/578>
- Rizaty, M. A. (2021). Tenaga Kerja Formal Nasional Turun 10,4% Pada 2020 | Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/02/03/tenaga-kerja-formal-nasional-turun-104-pada-2020>



- Bps. (N.D.). Sistem Informasi Rujukan Statistik—View Indikator. Retrieved January 15, 2022, From <https://sirusa.bps.go.id/sirusa/index.php/indikator/1576>
- Mediatama, G. (2020, August 24). Apa Beda Pekerja Sektor Formal Dan Informal? Ini Penjelasannya. Pt. Kontan Grahanusa Mediatama. <https://caritahu.kontan.co.id/news/apa-beda-pekerja-sektor-formal-dan-informal-ini-penjelasannya>
- Pambudi, R. D. (2019). Perkembangan Fintech Di Kalangan Mahasiswa Uin Walisongo. 4(2), 8
- Kompasiana.Com. (2022, January 4). Berkembangnya Pengguna E-Wallet Di Masa Kini. <https://www.kompasiana.com/taffadona/61d399661667176ed65b2c12/berkembangnya-pengguna-e-wallet-di-masa-kini>
- Nawawi, H. H. (2020). Penggunaan E-Wallet Di Kalangan Mahasiswa. *Emik*, 3(2), 189–205. <https://doi.org/10.46918/emik.v3i2.697>
- Rodiah, S., & Melati, I. S. (2020). Pengaruh Kemudahan Penggunaan, Kemanfaatan, Risiko, Dan Kepercayaan Terhadap Minat Menggunakan E-Wallet Pada Generasi Milenial Kota Semarang. 1(2), 16. <https://doi.org/10.31331/jee.v1i2.1293>



- Ernawati, L. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Hasil Belajar Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Di Smp Negeri 43 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 230. <https://doi.org/10.26740/Jepk.V5n2.P230-245>
- Hidayat, A. (2018, February 15). Simple Random Sampling: Pengertian, Jenis, Cara Dan Contohnya. *Uji Statistik*. <https://www.statistikian.com/2018/02/pengertian-simple-random-sampling.html>
- Susanti, A., & Ardyan, E. (2018). Tingkat pendidikan, literasi keuangan, dan perencanaan keuangan terhadap perilaku keuangan UMKM di Surakarta. *Telaah Bisnis*, 18(1).
- Yolandha, F. (2013, December 3). Bi: Perempuan Lebih Baik Dalam Literasi Keuangan. *Republika Online*. <https://republika.co.id/berita/ekonomi/keuangan/13/12/03/Mx7x6s-Bi-Perempuan-LebihBaik-Dalam-Literasi-Keuangan>
- Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh literasi ekonomi siswa, hasil belajar ekonomi, dan teman sebaya terhadap perilaku konsumsi siswa SMP Negeri di Surabaya Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 127-156.
- Pangrazio, L., Godhe, A.-L., & Ledesma, A. G. L. (2020). What is digital literacy? A comparative review of publications across three language contexts. *ELearning and Digital Media*, 17(6), 442–459. <https://doi.org/10.1177/2042753020946291>
- MANSUR, S. (2022). ANALISIS PERAN MUBALIGH DALAM MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI SYARIAH MASYARAKAT DI KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDARGIRI HULU (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).



Kelompok	Judul Penelitian	Latar Belakang	Rumusan Masalah	Hasil Penelitian	Kesimpulan

**Berikan komentar/masukan/pertanyaan
terkait dengan presentasi tersebut**

DAMPAK LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF KARYAWAN PERPUSTAKAAN STIE SWADAYA

Achmadsyah^{a*} Masruroh^{b*} Indah Safitri^{c*}

Aprilanus Zai^{d*} Melinda.R^{e*} Iwan Irwanto^{f*}

^{a,b,c,d,e,f} Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya (Manajemen)

^{a,b,c,d,e,f} Alamat : Jalan Jatiwaringin Raya No.36 Jakarta Timur,

Cipinang Melayu, Makassar 13620

^{a,b,c,d,e,f} achmadsyah@stieswadaya.ac.id

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Article history :

Received 1 Desember 2022

Received in revised from

10 Desember 2022

Accepted 1 Januar 2023

Vol.30 No.1 (2023)

Keywords :

Consumption, multiple linear regression, solvin, simple random, literasi economic

Focus and Scope :

Economic human resources

Penerapan literasi ekonomi sangat penting diterapkan dalam lingkungan kerja di tempat kita bekerja, semakin tingginya tingkat pengaruhnya terhadap perilaku konsumtif, semakin baik kita dalam menghadapi kehidupan di ekonomi dalam pengambilan keputusan cerdas, literasi ekonomi ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa yang mempengaruhi Literasi Ekonomi pada perilaku konsumtif karyawan. Sekolah tinggi ilmu ekonomi swadaya (STIE swadaya) berlokasi di Jakarta Timur. Metode penelitian yang dilakukan adalah dengan survei, dan kuisioner dan analisis menggunakan regresi linear. menggunakan data penelitian premier melalui penyebaran kuisioner untuk 122 karyawan stie swadaya. teknik dalam pengambilan sampel acak sederhana dengan menggunakan sampel dengan menggunakan formula solvin. hasil studi menunjukkan bahwa terdapat variabel-variabel bebas lainnya, dan variabel-variabel terikat lainnya. Hasil dari penelitian dan di analisa dari semua variabel terikat (X), dan Perilaku Konsumtif (Y) Variabel E-Wallet 3,06 koefisiensi dan Prestasi Karyawan 6,68 koefisiensi yang tidak berpengaruh pada literasi Ekonomi.

© 2023 Accounting Management Journal Of Cakrawala (JAMC) All Right reserved

1. Introduction

Dalam Kehidupan ini sehari-hari kita tidak lepas dari persoalan ekonomi yang membuat kita harus memberikan keputusan untuk mendapatkan hasil dari pilihan yang terbaik

yang akan kita dapatkan. Kegiatan ekonomi dapat di definisikan sebagai kegiatan yang dilakukan seseorang secara individu, kelompok maupun dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk

menghasilkan produk dan jasa, ataupun untuk mengkonsumsi sebagai konsumen barang dan jasa (Sukirno, 2016) . Dalam memilih keputusan ekonomi yang tepat dan cerdas, dapat diindikasikan melalui insan itu sendiri dalam meramu sumber daya yang ada untuk dijadikan peluang keuntungan. Manusia tidak bisa tiba-tiba melakukan hal itu tanpa adanya pemahaman pendidikan dan literasi yang ia miliki. Menurut NCEE (dalam Firawaty dan Hasibuan 2018:23) literasi ekonomi adalah suatu kondisi yang menggambarkan seseorang yang mampu memahami masalah ekonomi dasar dengan baik, sehingga dapat melakukan kegiatan ekonomi dengan baik. Membuat suatu keputusan yang cerdas adalah pilihan yang memerlukan upaya, selain upaya maka individu perlu memahami syarat-syarat yang tepat guna membuat keputusan ekonomi sehari-hari .

Pemahaman mengenai ekonomi dapat diterapkan pada lingkungan keluarga, karena keluarga adalah lingkungan terdekat. Keluarga atau khususnya dalam motivasi (Setiardi : 2017) hal ini dilakukan untuk mengembangkan kemampuan individu masa depan dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya yang ada. Dalam pendidikan lingkungan keluarga, jika pola pendidikan yang diberikan orang tua itu baik dan suasana keluarga yang harmonis, maka akan menjadikan keadaan psikologis manusia individu terkontrol.

Pada dasarnya kegiatan literasi ekonomi ini bertujuan untuk memperoleh keterampilan dalam meng-eksplor, menyatukan, mengolah, dan mengkonsumsi informasi (Nugraha et al, 2019) literasi ekonomi menjadi bagian dari fondasi dalam pengambilan keputusan (Barata & Yuana, 2021) ekonomi merupakan permasalahan yang kita hadapi sehari-hari seperti konsumsi, inflasi, pilihan dalam mengkonsumsi dan lain sebagainya.

Literasi ekonomi menurut Walstad (1998) yang dikutip dalam jurnanya (Harsoyo et al, : 2017) akan berdampak pada pemahaman ekonomi dunia serta dapat membantu masyarakat dalam

menginterpretasikan mengenai peristiwa ekonomi yang sedang dihadapi akan berdampak pada kehidupan mereka. Literasi ekonomi merupakan kemampuan dalam memahami serta menafsirkan situasi ekonomi yang berubah-ubah setiap kalinya, sehingga nantinya dapat mengelola uang dengan efisien. Dan literasi ekonomi menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kesejahteraan menurut (Widyanti & Mulyana, 2019) literasi ekonomi menjadi salah satu faktor dalam pengambilan keputusan yang didasarkan pada tingkat informasi yang berkualitas (Barata & Yuana, 2021) semakin tinggi literasi ekonomi maka akan semakin tepat keputusan yang dibuat. Literasi ekonomi menurut Yasmin et al.,(2014) , “Economic Literacy is the understanding and knowledge of basic economic theories, concepts and their application “ . Literasi ekonomi menurut Dilek et al., (2018) yang disampaikan dari North Central Regional Educational Laboratory (NCREL), bahwasanya literasi ekonomi merupakan sebuah kemampuan untuk menentukan alternatif dalam menafsirkan permasalahan ekonomi dan menemukan solusi untuk masalah ini, menentukan biaya dan keuntungan , menyelidiki dampak yang ditimbulkan dari perubahan kondisi ekonomi dan kebijakan publik, mengumpulkan dan mengatur data terkait ekonomi, dan untuk menyeimbangkan keuntungan dan biaya. Dapat disimpulkan bahwasanya literasi ekonomi adalah suatu kemampuan dalam menulis, membaca, dan menganalisa suatu permasalahan atau suatu pengetahuan dan keterampilan di dalam suatu kegiatan ekonomi. Kemampuan literasi ekonomi ini digunakan dalam memperoleh kehidupan yang baik atau sejahtera dalam menghadapi permasalahan ekonomi.

Kemampuan literasi menjadi kemampuan yang sangat penting untuk dikuasai oleh semua orang terutama karyawan STIE Swadaya untuk membekali kehidupan karena perkembangan zaman akan mendorong banyak perubahan (Harahap et al., 2022) . Oleh karena itu

literasi di anggap sangat penting untuk masa depan dan budaya literasi harus sudah dipupuk sedini mungkin. Pimpinan bertanggung jawab pada karyawannya membimbing, serta memberikan perhatian kepada karyawan untuk diarahkan dalam mencapai tujuan atau harapan yang ingin dicapai terutama pada peningkatan sumber daya manusia yang unggul dengan tujuan pada prestasi pada karyawannya.

Pekerjaan dibedakan menjadi dua, yaitu pekerja formal dan informal. Pekerja sektor informal merupakan orang yang bekerja tanpa relasi kerja, artinya : tidak ada perjanjian yang mengatur elemen-elemen kerja, upah, dan kekuasaan (Jamsos.com, 2019) . Pekerja sektor formal merupakan status pekerja buruh/ karyawan/pegawai dan berusaha dibantu buruh tetap/ buruh dibayar (Rizaty, 2021) Definisi pekerja formal dan non formal menurut Badan Pusat Statistik (BPS), pekerja formal adalah penduduk yang berkerja dengan mempunyai status pekerjaan utama dibantu buruhtetap/buruh dibayar dan buruh/karyawan/pegawai (BPS, n.d) . Pekerja non formal atau informal adalah berstatus berusaha sendiri dan pekerja bebas si sektor pertanian dan non pertanian. Seperti pedagang kaki lima, sopir angkot dan lainnya (Mediaatama , 2020) pekerjaan orang tua , kegiatan yang dilakukan setiap hari untuk menghasilkan pundi-pundi rupiah. pekerjaan orang tua ketika berada di sekitar formal akan cenderung mendapatkan gaji yang tetap dan sesuai standar Upah Minimum Provinsi (UMP). Selain mendapatkan gaji yang stabil, pekerja formal akan lebih diperhatikan dalam skill dan karir pekerjaannya dibanding dengan pekerja non-formal atau informal.

Perkembangan industri keuangan di era sekarang akan berdampak pada cara perubahan perilaku fintech (financial technology) memberikan pelayanan yang efektif dan efisien terhadap pembayaran (Pembudi, 2019) . Dalam hal transaksi yang mudah dengan menggunakan uang elektronik, akan menjadi hal kebiasaan (habbit) pada orang yang sudah

memakainya, terlebih masyarakat yang mempunyai kepentingan seperti transportasi, membeli makanan dan berbelanja (Kompasiana.com, 2022) perkembangan teknologi dalam era modern menyebabkan pengguna teknologi yang pesat. Teknologi keuangan yang berkembang pesat saat ini adalah financial technology atau sering disebut fintech. Perkembangan teknologi ini juga dibarengi dengan penggunaan internet yang semakin meningkat OVO / GoPay / Dana / DOKU sejenis E-Wallet atau dompet digital merupakan layanan pembayaran layaknya dompet seperti menyimpan uang , namun E-Wallet bersifat digital (dapat menggunakan aplikasi) yang kita download menggunakan smartphone . dalam penggunaan E-Wallet sebagai suatu alat pembayaran, seperti promo, kenyamanan, dan kemudahan dalam mengaksesnya (Nawawi, 2020) . Dalam penggunaan E-Wallet terdapat beberapa pengaruh seperti minat , kemudahan,kemanfaatan, risiko, dan kepercayaan berpengaruh pada penggunaan E-Wallet (Rodiah & Melati, 2020)

Gender atau jenis kelamin dalam literasi ekonomi di beberapa penelitian memiliki pengaruh perbedaan laki-laki dan perempuan dalam jurnalnya Widyanti & Mulyana, (2019) bahwasanya laki-laki dan perempuan seimbang . Tetapi dalam jurnal haryono, (2013) perempuan memiliki tingkat literasi ekonomi yang lebih baik dibandingkan laki-laki . menurut jurnal tersebut perempuan lebih berpengetahuan , lebih rasional, dan mempunyai moral yang tinggi dibandingkan laki-laki.

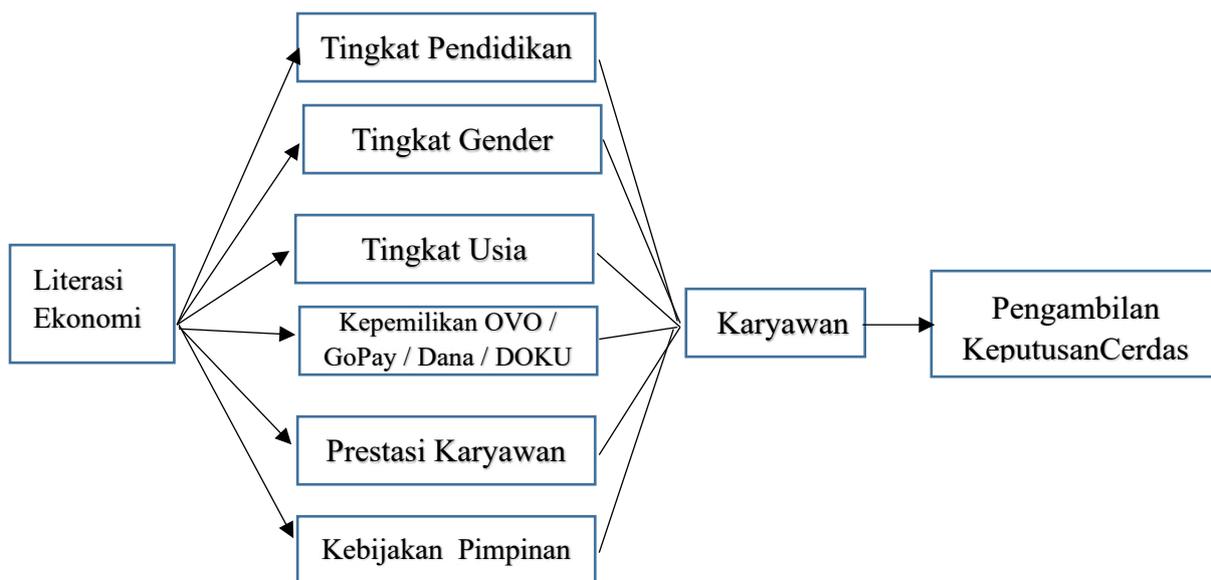
Hasil dari pembelajaran ekonomi merupakan suatu gambaran untuk melihat dan meningkatkan pengetahuan ekonomi (Ernawati, 2017) Prestasi belajar merupakan penguasaan materi atau keterampilan mahasiswa dalam mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu yang dikembangkan pada mata kuliah tertentu. Dalam beberapa survei bahwasanya seseorang yang telah mendapatkan perkuliahan ekonomi umumnya akan memiliki tingkat literasi

ekonomi yang baik (Stevan et.al., 2019). Prestasi belajar merupakan hasil yang kita dapatkan dari proses pembelajaran yang sudah mahasiswa jalankan. Prestasi belajar merupakan keterampilan tertentu yang dipelajari selama pembelajaran .dalam penelitian ini dari hasil pembelajaran ini kami menemukan variabel variabel terikat dan bebas lainnya sehingga kami mengkaji yang berkaitan dengan literasi ekonomi dan menyimpulkan menyadi judul “ Dampak Literasi Ekonomi Tehdap Perilaku Konsumtif Karyawan STIE Swadaya.

Kerangka Berfikir

Instrumen pertanyaan yang disusun untuk di jadikan variabel bebas (independen) adalah tingkat pendidikan, tingkat gender, tingkat usia , kepemilikan E-Wallet, prestasi kerja, kebijakan pimpinan dan gaya

kepemimpinan, yang diambil dari teori Ekonomi Mikro 1 dan Teori Ekonomi Makro 1 untuk variabel terkait (dependent). Dalam mencari nilai variabel dependent (Y), responden diberikan 20 soal pilihan ganda dengan dengan isi materi mengenai literasi ekonomi yang disusun berdasarkan TUCE (TEST Of Inderstanding in College Economic). Skor maksimum yaitu 100 dan minimum yaitu 0 . teknis analisa data ini menggunakan regresi linear berganda dengan menggunakan alat eviws 10. Variabel Tingkat pendidikan, Tingkat Gender, Tingkat usia, kepemilikan E-Wallet, Prestasi Karyawan, Kebijakan Pimpinan, dan gaya kepemimpinan menggunakan variabel independen biasa. Berikut gambar 1. Kerangka pemikiranya :



Gambar : 1 Kerangka Pemikiran

2. Research Methods

Penelitian yang dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya (STIE Swadaya) Jakarta Timur Program studi S1 Manajemen . Populasi yang digunakan adalah seluruh karyawan (bagian Akademik, Non Akademik) dalam pengambilan sampel menggunakan jenis Sempel Random Sampling. Sampling Acak sederhana atau Simple Random Sampling adalah : penarikan sampel dari total populasi dengan mengasumsikan populasi tersebut

mempunyai peluang yang sama (Hidayat, 2018) . Pada penelitian ini responden di asumsikan memiliki kriteria yang sama , yaitu sudah mendapatkan mata kuliah teori ekonomi mikro1 dan teori ekonomi makro 1 . dalam memperoleh data kami menyebarkan angket dalam waktu dua minggu dengan total responden yang mengisi 120 yang diperoleh dari rumus teknik simple random sampling :

$$\text{Rumus : } n = \frac{N}{\dots}$$

$$1 + Ne^2$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah Populasi = 122 Orang

e² : Level Of Error yang ditetapkan = 0,05

$$n = \frac{122}{1 + 122 (0,05)^2} = 19.8373$$

Maka dibulatkan menjadi : 20 Orang

Dalam mengukur literasi ekonomi karyawan, dalam jurnal ini menggunakan indikator yang mewakili ekonomi mikro dan ekonomi makro yang di ukur dari TUCE (Test Of Understanding In College Economic) bentuk tes ini berupa pertanyaan pilihan ganda (multiple Choice Question) yang bertujuan mengukur literasi ekonomi karyawan yang sedang diteliti .

Cabang Ekonomi	Produksi	Harga	Pendapatan	Tenaga Kerja
Ekonomi Mikro	Produksi/Hasil dari bisnis UMKM individu	Harga dari barang dan jasa individu	Distribusi pendapatan dan kekayaan	Tenaga kerja dalam UMKM
	Berapa banyak hasil UMKM Produksi	Harga transportasi, makanan, dan tempat tinggal	Gaji Karyawan / Dosen Tetap dan Tidak tetap	Pekerjaan dalam UMKM, Jumlah Pekerja / Karyawan
Ekonomi Makro	Hasil Produksi di lingkungan terdekat / lokal	Tingkat harga Agregat	Pendapatan UMP	Tenaga Kerja/Karyawan Produktif
	Total hasil UMKM karyawn Produk Lokal , Produk Domestik Bruto,	Harga Konsumen , Produsen, Tingkat Inflasi	Total Gaji dan Upah keuntungan lembaga	Jumlah Pekerjaan Tingkat Karyawan Tidak Produktif

Sumber : TUCE (Test Of Understanding In College Economic)

3. Results and Discussion

Secara simultan seluruh variabel Independen yaitu Tingkat pendidikan, Tingkat Gender, Tingkat Usia, Pengguna E-Wallet, Prestasi Karyawan, Kebijakan Pimpinan, mempengaruhi variabel

Dependen (Variabel Terikat) yaitu literasi ekonomi yang ditunjukkan dari nilai probabilitas (Fast-Stat) = 0,014909 < taraf signifikansi 5 %

Tabel 2. Hasil Regresi Berganda

Variabel	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	91.17542	15.67095	5.818117	0.0000
Tingkat pendidikan	-3.905734	2.144257	-1821486	**0.0705
Tingkat Gender	5.028540	1.988209	2.529181	*0.0125
Tingkat Usia	-4.535861	2.658500	-1.706173	**0.0900
Pengguna E-Wallet	3.063139	2.294068	1.335243	0.1838
Prestasi Karyawan	6.682217	1.920460	1.917362	0.8571
Kebijakan Pimpinan	2.106823	1.201543	1.530027	0.9969
R-squared	0.097484	Mean dependent var		82.89308
Adjusted R-squared	0.061858	S.D. dependent var		11.72447
S.E. of regression	11.35605	Akaike info criterion		7.740405
Sum Squared resid	19601.91	Schwarz criterion		7.875514
Log Likelihood	-608.3622	Hannan-Quinn criter.		7.795272
F-static	2.736345	Durbin-Watson stat		2.130230

*)Signifikansi pada nilai kritis 5 %

**) Signifikansi pada nilai kritis 10 %

Berdasarkan hasil estimasi regresi pada tabel 2 dihasilkan persamaan sebagai berikut :

$LE = 91,17 - 3,9 \text{ Tingkat pendidikan} + 5,02 \text{ tingkat Gender} + 4,53 \text{ Tingkat usia} - 3.06 \text{ pengguna E=Wallet} + 6.68 \text{ Prestasi Karyawan} - 2.10 \text{ Kebijakan Pimpinan} .$

Hasil estimasi diatas menunjukkan bahwa secara parsial, dummy tingkat gender, pengguna E-Wallet, dan kebijakan pimpinan berpengaruh signifikan Positif terhadap literasi ekonomi pada taraf signifikansi 10%. Variabel dummy tingkat Gender memberikan hasil yang signifikan positif dengan tingkat 5 % terhadap literasi Ekonomi.

Hasil dummy tingkat Pendidikan karyawan menunjukkan koefisien negatif artinya tingkat literasi ekonomi karyawan dengan kebijakan pimpinan di sektor formal ternyata menunjukkan tingkat pendidikan minimal masih dibawah sarjana yaitu sederajat Sekolah Menengah Umum , dan sisanya berpendidikan diatas sarjan bahwa Konsep dan instrument keuangan untuk membuat keputusan keuangan yang tepat sangat tergantung pada tingkat pendidikan seseorang, Susanti, A., & Ardyan, E. (2018)

Hasil dummy pada tingkat Gender menunjukkan tanda koefisien positif, artinya tingkat literasi ekonomi karyawan (berjenis kelamin perempuan) lebih tinggi tingkat literasinya dibanding (berjenis kelamin laki-laki). Hal ini menandakan bahwa karyawan berkelamin perempuan dalam keuangan lebih pintar dalam mengambil keputusan yang cerdas dan ini terbuktidengan tingkat literasi keuangan perempuan (Yolandha, 2013)

Hasil dummy pada tingkat Usia menunjukkan bahwa tanda koefisien negatif,

artinya tingkat literasi ekonomi pada Usia 23 dan 30 karyawan yang mempunyai pemikiran yang panjang dalam mengambil keputusan ekonomi, sehingga di usia yang muda ini gampang tergiur oleh promo promo yang ada di zaman milinial. Sehingga keputusan yang di ambil tidak efesien untuk literasi ekonomi. Pada Usia remaja atau usia ABG (anak baru gede). Kondisi ini secara tidak langsung mempengaruhi gaya konsumsi menjadi tidak rasional Murniatiningsih, E. (2017). .

Hasil dummy pada pengguna E-Wallet tidak mempengaruhi signifikan terhadap literasi ekonomi. Dalam penelitian Nawawi, (2020) dalam penggunaanya ada beberapa alasan seperti banyaknya promo, kenyamanan dan kemudahan, minat, manfaat serta resiko dari pemakaian e-wallet itu.kasus dalam penelitian ini mengatakan bahwa mahasiswa fakultas ekonomi tidak memiliki pengaruh jika dilihat dari perilaku mahasiswa / karyawan dan pengguna e-wallet terkesan konsumtif karena e-wallet menawarkan pembayaran yang instan, efesien, dan mudah.

Hasil dummy pada tingkat prestasi karyawan mempengaruhi positif pada literasi ekonomi karyawan STIE Swadaya yang dimana terbukti pada jurnal Pangrazio (2020) bagaiman pekerjaan dilakukan dan dikelola, dan jenis keterampilan yang dibutuhkan ditempat kerja, selain itu mengubah harapan yang dimiliki tentang keterampilan dan model kepemimpinan pemilik suatu usaha yang tidak lagi cukup untuk mendorong dan inovasi pada karyawan untuk berprestasi dalam berkerja.

Hasil dari dummy pada kebijakan pimpinan mempengaruhi positif pada literasi ekonomi dan koefisien positif, hal ini menandakan bahwa kebijakan pimpinan

membawa pada kesejahteraan pada karyawan, kebijakan kebijakan pimpinan yang rasional dan dekat dengan karyawan terkait pada dimensi kebijakan / peran kebijakan MANSUR, S. (2022) peran sebagai suatu kebijakan pengaruh paham

4. Conclusions

Hasil regresi berganda diatas menunjukkan bahwasanya variabel independen yang berpengaruh terhadap variabel dependen (literasi Ekonomi) adalah Variabel Tingkat pendidikan, Tingkat Gender, Tingkat Usia, Kepemilikan E-Wallet, Prestasi Karyawan, dan Kebijakan Pimpinan. Hanya E-Wallet, Prestasi Karyawan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel literasi ekonomi. Simpulan menyajikan ringkasan dan uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok pokok pikiran baru

ini berpendapat bahwa peran suatu kebijaksanaan yang tepat dan baik untuk dilaksanakan.

yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

Memahami ekonomi, kita juga mengenal kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah, serta kita akan mudah menemukan solusi untuk masalah yang berhubungan dengan ekonomi. Literasi ekonomi sangat penting dan sangat dibutuhkan , karena kita semua akan dihadapkan sebagai konsumen, produsen, pembuat keputusan atau kebijakan sebagai pimpinan dan lainnya. Semakin kita paham akan ekonomi semakin besar juga kita dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk kita kelola dan memberikan manfaat dan keuntungan.

5. Reference

- Sukirno, S. (2016). Mikroekonomi Teori Pengantar (3rd Ed.). Pt. Rajagrafindo Persada
- Firawaty & Hasibuan. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kelompok teman sebaya terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Untuk produk Fashion pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6(7), 23.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/Tarbawi.V14i2.619>
- Nugraha, A. L., Sunjoto, A. R., & Susilo, A. (2019). Signifikansi Penerapan Literasi Ekonomi Islam Di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis. *Islamic Economics Journal*, 5(1), 147. <https://doi.org/10.21111/Iej.V5i1.3680>
- Barata, J., & Yuana, Y. (2021). Tingkat Literasi Ekonomi Pada Mahasiswa Progam Studi Manajemen Stie Indonesia Pontianak. *Jurnal Ekonomi Integra*, 11(2), 178. <https://doi.org/10.51195/Iga.V11i2.160>
- Harsoyo, Y., Saptono, L., & Purwanta, H. (2017). The Level Of Economic Literacy Towards Economics Teacher Candidates In Yogyakarta, Indonesia. *International Journal Of Social Sciences & Educational Studies*, 3(4). <https://doi.org/10.23918/Ijsses.V3i4p73>
- Widyanti, T., & Mulyana, E. (2019). Analisis Faktor Pendidikan Dan Demografi Terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *Business Innovation*, 1(3), 7.
- Yasmin, F., Kouser, R., Hassan, I. E, & Ahmad, W. (2014). Determinants Of Economic Literacy

- at University Level: A Case of Pakistan. *Pakistan Journal of Commerce And Social Sciences*, 8(3), 11.
- DiLek, S., KesgiNgöz, H., Konak, A., & Halicioğlu, S. (2018). Factors Affecting Economic Literacy. *Afro Eurasian Studies*, 7(1), 7–47. <https://doi.org/10.33722/Afes.475575>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. 6(2), 10. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V6i2.2400>
- Jamsos.Com, I. (2019). Petakan Segera Pekerja Sektor Informal. <https://www.jamsosindonesia.com/Cetak/Printout/578>
- Rizaty, M. A. (2021). Tenaga Kerja Formal Nasional Turun 10,4% Pada 2020 | Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/02/03/Tenaga-Kerja-Formal-NasionalTurun-104-Pada-2020>
- Bps. (N.D.). Sistem Informasi Rujukan Statistik—View Indikator. Retrieved January 15, 2022, From <https://sirusa.bps.go.id/Sirusa/Index.php/Indikator/1576>
- Mediatama, G. (2020, August 24). Apa Beda Pekerja Sektor Formal Dan Informal? Ini Penjelasan. Pt. Kontan Grahanusa Mediatama. <https://caritahu.kontan.co.id/news/apa-beda-pekerja-sektor-formal-dan-informal-ini-penjelasan>
- Pambudi, R. D. (2019). Perkembangan Fintech Di Kalangan Mahasiswa Uin Walisongo. 4(2), 8
- Kompasiana.Com. (2022, January 4). Berkembangnya Pengguna E-Wallet Di Masa Kini. <https://www.kompasiana.com/Taffadona/61d399661667176ed65b2c12/BerkembangnyaPengguna-E-Wallet-Di-Masa-Kini>
- Nawawi, H. H. (2020). Penggunaan E-Wallet Di Kalangan Mahasiswa. *Emik*, 3(2), 189–205. <https://doi.org/10.46918/Emik.V3i2.697>
- Rodiah, S., & Melati, I. S. (2020). Pengaruh Kemudahan Penggunaan, Kemanfaatan, Risiko, Dan Kepercayaan Terhadap Minat Menggunakan E-Wallet Pada Generasi Milenial Kota Semarang. 1(2), 16. <https://doi.org/10.31331/Jeee.V1i2.1293>
- Ernawati, L. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Hasil Belajar Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Di Smp Negeri 43 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 230. <https://doi.org/10.26740/Jepk.V5n2.P230-245>
- Hidayat, A. (2018, February 15). Simple Random Sampling: Pengertian, Jenis, Cara Dan Contohnya. *Uji Statistik*. <https://www.statistikian.com/2018/02/Pengertian-Simple-Random-Sampling.html>
- Susanti, A., & Ardyan, E. (2018). Tingkat pendidikan, literasi keuangan, dan perencanaan keuangan terhadap perilaku keuangan UMKM di Surakarta. *Telaah Bisnis*, 18(1).
- Yolandha, F. (2013, December 3). Bi: Perempuan Lebih Baik Dalam Literasi Keuangan. *Republika*. <https://republika.co.id/Berita/Ekonomi/Keuangan/13/12/03/Mx7x6s-Bi-Perempuan-LebihBaik-Dalam-Literasi-Keuangan> Online.
- Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh literasi ekonomi siswa, hasil belajar ekonomi, dan teman sebaya terhadap perilaku konsumsi siswa SMP Negeri di Surabaya Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 127-156.
- Pangrazio, L., Godhe, A.-L., & Ledesma, A. G. L. (2020). What is digital literacy? A comparative review of publications across three language contexts. *Elearning and Digital Media*, 17(6), 442–459. <https://doi.org/10.1177/2042753020946291>
- MANSUR, S. (2022). ANALISIS PERAN MUBALIGH DALAM MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI SYARIAH MASYARAKAT DI KECAMATAN RENGAT KABUAPTEN INDARGIRI HULU (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).



PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SWADAYA
Alamat: Jl. Jatiwaringin No.36, Cipinang Melayu Jakarta Timur

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No Dokumen	STIES/DPM/FORM/05.01.04.08		
Tanggal Efektif	2 September 2022		
Mata Kuliah	Bahasa Indonesia	SKS : 2	
Dosen	Ananda Putriani, S.Pd.,M.Pd.		
Kelas	Manajemen		
Sifat Ujian	Daring		
Hari :	Tanggal : 5 Januari 2023	Waktu : 20.00 s.d 21.40	Ruang : Virtual

Perhatian:

1. Tulis nama/NIM mahasiswa dan program studi
2. Soal Ujian diberi nomor urut & dikumpulkan beserta lembar jawaban
3. Tulisan harus rapi dan jelas
4. Baca semua soal dengan baik dan teliti
5. Jawablah soal ujian pada lembar jawaban
6. Periksa jawaban saudara sebelum diserahkan kepada pengawas ujian/dosen
7. Tulisan hendaklah jelas, rapi, bersih dan mudah dibaca
8. Patuhilah semua tata tertib yang telah ditetapkan
9. Ujian dibuat dalam bentuk file *Microsoft word*
10. Huruf *times new roman*, ukuran 12, spasi 1,5
11. Margin kertas (atas 4 cm, kiri 4 cm, bawah 3 cm, kanan 3 cm)
12. Tulisan harus sejajar (*justify/ ctrl+j*)
13. Jika tidak mematuhi petunjuk, ujian tidak akan saya nilai.

Jawablah Pertanyaan di Bawah ini dengan Bahasa yang Santun dan Menggunakan Pemikiran Kreatif!

1. Paparkanlah tujuan, metode, hasil, pembahasan, dan simpulan berdasarkan abstrak pada artikel jurnal kelompok Anda menggunakan kalimat yang efektif! (Bobot 15)
2. Paparkanlah ikhtisar pendahuluan artikel jurnal Anda! (Bobot 15)
3. Paparkanlah ikhtisar metode penelitian artikel jurnal Anda! (Bobot 15)
4. Paparkanlah ikhtisar hasil dan pembahasan artikel jurnal Anda! (Bobot 20)
5. Paparkanlah ikhtisar simpulan artikel jurnal Anda! (Bobot 15)
6. Buatlah daftar pustaka format APA style berdasarkan teori-teori dari artikel jurnal Anda! (Bobot 20)

Dibuat oleh: Ananda Putriani, S.Pd., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Studi Sarjana Strata Satu Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya	Diperiksa oleh: Hastuti Indra Sari, SE., MM. Ketua Program Studi
---	--	---

UAS Semester Ganjil 2022/2023

Nama : Achmadsyah
NIM : 22527041
Program : S1 manajemen
Kelas : Reguler

Jawaban No. 1

Pengertian Abstrak -

merupakan rangkuman dari isi tulisan. Biasanya, abstrak akan dibuat dalam Bahasa Indonesia dan juga Bahasa Inggris..

merupakan bagian penting yang ada di dalam suatu karya ilmiah. Tanpa adanya abstrak, pembaca mungkin saja akan merasa kesulitan dalam memahami apa isi tulisan dan maksud dari karya ilmiah yang di buat. Isi dari abstrak sendiri yaitu ringkasan keseluruhan bab dalam beberapa paragraf, mulai dari latar belakang, metode penelitian, rumusan masalah, pembahasan, dan lain sebagainya.

Jadi :

Abstrak merupakan suatu komponen yang cukup penting di dalam sebuah karya tulis ilmiah. abstrak terletak di halaman pertama karya tulis ilmiah. Adapun isi dari abstrak yaitu keseluruhan rangkuman dari penelitian

abstrak merupakan suatu komponen yang dapat memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai suatu penelitian yang ada di dalam karya tulis ilmiah tersebut kepada para penguji ataupun kepada para pembaca. Abstrak akan ditulis secara ringkas, mudah dibaca, akurat, jelas, dan padat., jumlah total kata yang ada di dalam abstrak pada karya tulis ilmiah umumnya sekitar 250 sampai 400 kata.

Tujuan adanya abstrak :

1. Tujuan pertama dari adanya abstrak adalah untuk memudahkan para pembaca dalam memahami inti ataupun esensi yang ada di dalam sebuah karya ilmiah. Selain itu, abstrak juga bisa menjadi salah satu pertimbangan untuk para pembaca, apakah mereka akan melanjutkan membaca karya tulis ilmiah tersebut atau tidak. Bahkan, untuk para pembaca yang ingin mencari informasi ataupun menyeleksi beberapa karya tulis ilmiah, maka membaca abstrak merupakan pilihan terbaik yang dapat digunakan.
2. Abstrak juga bisa menjadi sebuah pedoman untuk para pembaca dalam membaca suatu karya tulis ilmiah. Hal tersebut karena di dalam abstrak ada beberapa rincian informasi, analisis, dan juga argumen dari penulis mengenai karya tulis ilmiah itu.
3. Adanya abstrak juga dapat memudahkan para pembaca untuk bisa mengingat poin penting yang ada di dalam karya tulis ilmiah.

struktur penting yang harus ada di dalam sebuah abstrak, antara lain:

1. Informasi umum mengenai penelitian yang sudah dilakukan
2. Tujuan dari penelitian yang sudah dilakukan
3. Alasan dilakukannya penelitian tersebut
4. Metode penelitian yang digunakan
5. Temuan dari dilaksanakannya penelitian tersebut
6. Kata kunci yang terdiri dari tiga kata, atau gabungan kata

Tujuan metodologi penelitian secara umum, diantaranya:

1. Bertujuan untuk melakukan pengembangan terhadap pengetahuan yang sudah ada sebelumnya.
2. Untuk mendapatkan pengetahuan serta penemuan yang baru atau belum ada yang pernah meneliti pada topik penelitian yang sama.
3. Untuk membuktikan sekaligus menguji sumber data yang digunakan dalam penelitian, apakah valid dan kebenarannya bisa dipertanggungjawabkan.
4. Untuk mendapatkan penelitian dengan landasan teori yang sesuai.

Tujuan metodologi penelitian secara praktis, yaitu:

1. Memudahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitiannya.
2. Memberi dukungan kepada pembaca atau orang banyak dalam mengatasi permasalahan yang sedang terjadi melalui hasil penelitian.
3. Memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga bisa memberikan manfaat bagi masyarakat.

Tujuan Hasil dan Pembahasan

Hasil Adalah untuk mencatat, memberitahukan, dan merekomendasikan hasil penelitian.

Skrripsi juga merupakan laporan hasil penelitian yang berupa temuan baru dalam bentuk teori, konsep, metode, dan prosedur, atau permasalahan yang perlu dicarikan cara pemecahannya. Namun untuk mengimplementasikannya memerlukan waktu yang cukup.

Hasil

sebagai bagian utama artikel menyajikan analisis data sebagai hasil bersih, (tidak memuat proses analisis dan proses pengujian hipotesis serta perbandingan koefisien statistik hasil analisis dengan tabel statistik) yang bisa disajikan dalam tabel atau grafik untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal kemudian diberi komentar atau dibahas; apabila hasil cukup panjang bisa disajikan dengan sub-bagian, tetapi bila terlalu pendek digabung dengan pembahasan.

Pembahasan

sebagai bagian terpenting dari keseluruhan artikel bertujuan menjawab masalah atau menunjukkan tujuan penelitian dicapai, menafsirkan temuan penelitian dengan teori/kajian pustaka yang ada di pendahuluan dan mengintegrasikan kedalam kumpulan pengetahuan yg telah mapan, dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yg sudah ada;

Tujuan dari Simpulan dan Saran:

Simpulan

sebagai penutup menyajikan ringkasan dari uraian yg disajikan pada hasil dan pembahasan dengan mengembangkan pokok-pokok pikiran yg merupakan esensi uraian tersebut; Simpulan disajikan dalam bentuk essei, bukan numerik.

Saran

disusun hanya berdasarkan simpulan dan pembahasan serta bisa mengacu pada tindakan praktis, pengembangan teoretis serta perlunya penelitian lanjutan

simpulan harus menjawab rumusan masalah atau tujuan

penelitian dan saran harus sesuai manfaat penelitian. Kiatnya :Klaim yang ada di simpulan harus didukung oleh data-data hasil penelitian yang signifikan (jika tidak, biasanya Rejected). Tulislah simpulan seringkasan mungkin, jangan pernah membuat klaim yang muluk-muluk tetapi tidak didukung dengan data yang signifikan.

Jawaban No 2

ikhtisar pendahuluan artikel jurnal Kelompok 3 adalah :

Pendahuluan

menyajikan kajian pustaka beserta rujukan yg proporsional, pembahasan dengan ringkas, padat dan langsung mengenai masalah yg diteliti menyangkut landasan teorinya, historisnya, atau yg lain yang mengarah ke rumusan masalah, rencana pemecahan dan diakhiri dengan tujuan dan manfaat penelitian.

bagian menyajikan kajian pustaka yang berisi paling sedikit tiga gagasan:

- (1) latar belakang masalah atau rasional penelitian,
- (2) masalah dan wawasan rencana pemecahan masalah,
- (3) rumusan tujuan penelitian (dan harapan tentang manfaat hasil penelitian)

Bagian akhir

Pendahuluan dilengkapi dengan tujuan spesifik dari artikel yang ditulis beserta manfaatnya.

Jawaban No 3

ikhtisar metode penelitian jurnal Kelompok 3 adalah :

menyajikan :

- bagaimana penelitian itu dilakukan: lokasi di Kampus STIE Swadaya
- subjek atau populasi yaitu Literasi Ekonomi dalam bentuk kebijakan pimpinan dengan cara melalui ajakan atau seminar/ webinar kepada karyawan (STIE SWADAYA)
- sampel dengan menggunakan formula slovin
Pada penelitian, rumus slovin biasa digunakan untuk menghitung dan menentukan sampel yang tepat dalam sebuah penelitian. Sampel penelitian sendiri merupakan gambaran umum mengenai populasi yang mampu mewakili populasi yang diamati.
- menggunakan metode kualitatif, sehingga ditemukan hipotesis, selanjutnya hipotesis tersebut diuji dengan metode kuantitatif

Kedua metode penelitian tidak dapat digabungkan dalam waktu bersamaan, tetapi hanya teknik pengumpulan data yang dapat digabungkan.

Mengapa kami menggunakan 2 metode ini agar dapat mempermudah kami dalam meng evaluasi mengenai partisipasi stakeholder STIE SWADAYA dalam pengelolaan uangnya.

- instrumen pengumpul data beserta kualitasnya dengan cara membuat pertanyaan dan di sebar pada total jumlah populasi yang ada menggunakan quisioner, kemudian di cek valid atau tidak untuk di analisa.
- merancang dan merumuskan masalah dari pengumpulan data
- teknik analisis regresi linier

Regresi linier adalah teknik analisis data yang memprediksi nilai data yang tidak diketahui dengan menggunakan nilai data lain yang terkait dan diketahui. Secara matematis memodelkan variabel yang tidak diketahui atau tergantung dan variabel yang dikenal atau independen sebagai persamaan linier. Misalnya, anggaplah memiliki data tentang pengeluaran dan pendapatan untuk tahun lalu. Teknik regresi linier menganalisis data ini dan menentukan bahwa pengeluaran adalah setengah dari

penghasilan. kemudian menghitung biaya masa depan yang tidak diketahui dengan mengurangi separuh pendapatan yang diketahui di masa depan.

- data beserta keabsahannya dapat di pertimbangkan apa bisa di publikasikan atau tidak.

Jawaban No 4

hasil dan pembahasan pada Jurnal Kelompok 3 yaitu :
menyajikan :

- Hasil dari analisa dari mengumpulkan data ternyata banyak terdapat variabel terikat dan variabel bebas untuk penelitian selanjutnya.

Pada variabel (X) Literasi Ekonomi / variabel Terikat

Tingkat Pendidikan

Tingkat Gender

Tingkat Usia

Kepemilikan OVO / GoPay / Dana / DOKU

Prestasi Karyawan

Kebijakan Pimpinan

Pada variabel Bebas (Y) Perilaku Konsumtif / variabel Bebas

Karyawan yaang tidak berperilaku Konsumtif

Karyawan yaang berperilaku Konsumtif

- Pembahasannya dari hasil temuan
Dengan menggunakan teori Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro
Dari hasil Hasil Regresi Berganda

Hasil regresi berganda diatas menunjukkan bahwasanya variabel independen yang berpengaruh terhadap variabel dependen (literasi Ekonomi) adalah variabel Tingkat pendidikan, Tingkat Gender, Tingkat usia, Kepemilikan E-Wallet, Prestasi Karyawan, dan Kebijakan Pimpinan.

Hanya E-Wallet, Prestasi Karyawan yang tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel literasi ekonomi.

Jawaban No 5

Simpulan pada jurnal Kelompok 3 adalah :

Berdasarkan hasil dari pembahasan dikembangkan pokok pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

Kami dapat Memahami ekonomi,

kami juga mengenal kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah,

serta kami akan mudah menemukan solusi untuk masalah yang berhubungan dengan ekonomi.

Literasi ekonomi sangat penting dan sangat dibutuhkan , karena kami semua akan dihadapkan sebagai konsumen, produsen, pembuat keputusan atau kebijakan sebagai pimpinan dan lainnya.

Semakin kami paham akan ekonomi semakin besar juga kita dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk kami kelola dan memberikan manfaat dan keuntungan bersama.

- Sukirno, S. (2016). *Mikroekonomi Teori Pengantar* (3rd Ed.). Pt. Rajagrafindo Persada
- Firawaty & Hasibuan. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kelompok teman sebaya terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Untuk produk Fashion pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6(7), 23.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/Tarbawi.V14i2.619>
- Nugraha, A. L., Sunjoto, A. R., & Susilo, A. (2019). Signifikansi Penerapan Literasi Ekonomi Islam Di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis. *Islamic Economics Journal*, 5(1), 147. <https://doi.org/10.21111/lej.V5i1.3680>
- Barata, J., & Yuana, Y. (2021). Tingkat Literasi Ekonomi Pada Mahasiswa Progam Studi Manajemen Stie Indonesia Pontianak. *Jurnal Ekonomi Integra*, 11(2), 178. <https://doi.org/10.51195/Iga.V11i2.160>
- Harsoyo, Y., Saptono, L., & Purwanta, H. (2017). The Level Of Economic Literacy Towards Economics Teacher Candidates In Yogyakarta, Indonesia. *International Journal Of Social Sciences & Educational Studies*, 3(4). <https://doi.org/10.23918/Ijsses.V3i4p73>
- Widyantí, T., & Mulyana, E. (2019). Analisis Faktor Pendidikan Dan Demografi Terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *Business Innovation*, 1(3), 7.
- Yasmín, F., Kouser, R., Hassan, I. E, & Ahmad, W. (2014). Determinants Of Economic Literacy at University Level: A Case of Pakistan. *Pakistan Journal of Commerce And Social Sciences*, 8(3), 11.
- Dilek, S., Kesginöz, H., Konak, A., & Halicioğlu, S. (2018). Factors Affecting Economic Literacy. *Afro Eurasian Studies*, 7(1), 7-47. <https://doi.org/10.33722/Afes.475575>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. 6(2), 10. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V6i2.2400>
- Jamsos.Com, I. (2019). Petakan Segera Pekerja Sektor Informal. <https://www.jamsosindonesia.com/cetak/printout/578>
- Rizaty, M. A. (2021). Tenaga Kerja Formal Nasional Turun 10,4% Pada 2020 | Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/02/03/Tenaga-Kerja-Formal-Nasional-Turun-104-Pada-2020>
- Bps. (N.D.). Sistem Informasi Rujukan Statistik—View Indikator. Retrieved January 15, 2022, From <https://sirusa.bps.go.id/sirusa/index.php/indikator/1576>
- Mediatama, G. (2020, August 24). Apa Beda Pekerja Sektor Formal Dan Informal? Ini Penjelasannya.Pt.KontanGrahanusaMediatama. <https://caritahu.kontan.co.id/news/apa-beda-pekerja-sektor-formal-dan-informal-ini-penjelasannya>
- Pambudí, R. D. (2019). Perkembangan Fintech Di Kalangan Mahasiswa Uin Walisongo. 4(2), 8
- Kompasiana.Com. (2022, January 4). Berkembangnya Pengguna E-Wallet Di Masa Kini. <https://www.kompasiana.com/Taffadona/61d399661667176ed65b2c12/BerkembangnyaPengguna-E-Wallet-Di-Masa-Kini>
- Nawawí, H. H. (2020). Penggunaan E-Wallet Di Kalangan Mahasiswa. *Emik*, 3(2), 189-205. <https://doi.org/10.46918/Emik.V3i2.697>
- Rodiah, S., & Melati, I. S. (2020). Pengaruh Kemudahan Penggunaan, Kemanfaatan, Risiko, Dan Kepercayaan Terhadap Minat Menggunakan E-Wallet Pada Generasi Milenial Kota Semarang. 1(2), 16. <https://doi.org/10.31331/Jee.V1i2.1293>
- Ernawati, L. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Hasil Belajar Ekonomi

- Terhadap Literasi Ekonomi Di Smp Negeri 43 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(2), 230. <https://doi.org/10.26740/Jepk.V5n2.P230-245>
- Hidayat, A. (2018, February 15). Simple Random Sampling: Pengertian, Jenis, Cara Dan Contohnya. *Uji Statistik*. <https://www.statistikian.com/2018/02/Pengertian-Simple-Random-Sampling.html>
- Susanti, A., & Ardyan, E. (2018). Tingkat pendidikan, literasi keuangan, dan perencanaan keuangan terhadap perilaku keuangan UMKM di Surakarta. *Telaah Bisnis*, 18(1).
- Yolandha, F. (2013, December 3). Bi: Perempuan Lebih Baik Dalam Literasi Keuangan. *RepublikaOnline*. <https://republika.co.id/Berita/Ekonomi/Keuangan/13/12/03/Mx7x6s-Bi-Perempuan-Lebih-Baik-Dalam-Literasi-Keuangan>
- Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh literasi ekonomi siswa, hasil belajar ekonomi, dan teman sebaya terhadap perilaku konsumsi siswa SMP Negeri di Surabaya Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 127-156.
- Pangrazio, L., Godhe, A.-L., & Ledesma, A. G. L. (2020). What is digital literacy? A comparative review of publications across three language contexts. *Elearning and Digital Media*, 17(6), 442-459. <https://doi.org/10.1177/2042753020946291>
- MANSUR, S. (2022). ANALISIS PERAN MUBALIGH DALAM MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI SYARIAH MASYARAKAT DI KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDARGIRI HULU (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).